Schulnummer (5-stellig): Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Stand: Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben.

An welchen Angeboten zur digitalen Bildung hat die Schule teilgenommen/nimmt die Schule teil?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Medienkompetenz macht Schule | |  | Filmtrixx |
|  | MedienkomP@ss | |  | Coding detectives |
|  | Robotics | |  | SchulKinowoche |
|  | eTwinning | |  | Junior Award – Tatort Eifel |
|  | Medienscouts | |  | Ohrenspitzer |
|  | Medientrixx | |  | Comedison |
| Sonstige: | | | | |
|  |  |

Wurde bereits eine Koordinatorin/ein Koordinator Bildung in der digitalen Welt benannt? Wählen Sie ein Element aus.

1. Bestandsaufnahme

Bestehende Teams im Bereich der Bildung in der digitalen Welt (z.B. im Rahmen der Teilnahme am Landesprogramm Medienkompetenz macht Schule etablierte Teams):

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

* 1. Besuchte Fortbildungen, Erfahrungen und Kompetenzen

Bitte geben Sie im Folgenden an, in welchen Bereichen an Ihrer Schule Multiplikationswissen vorhanden ist.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Abgedeckte Fachbereiche |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Mathematik |  | Gesellschaftswiss. Bereich |
|  | Deutsch |  | Musischer Bereich |  | Sport |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/ Sachunterricht |  | Fremdsprachen |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Informatik |  | Projekte und AGs |  | Berufsbezogener Unterricht |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Abgedeckte Kompetenzbereiche |  | Anwenden und Handeln |  | Analysieren und Reflektieren |  | Informieren und Recherchieren |
|  | Problembewusst und sicher agieren |  | Produzieren und Präsentieren |  | Kommunizieren und Kooperieren |

Bitte geben Sie an, welche Fortbildungsformate sich bei Ihnen bewährt haben.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fortbildungsformat | Anmerkungen | |
| Externe Fortbildung |  |  |
| Online-Angebote |  |  |
| Studientag |  |  |
| Halber Studientag |  |  |
| Interne Schulung durch Kollegen |  |  |
| Pädagogische Beratung |  |  |
| Prozessbegleitende Maßnahme |  |  |
|  |  | |

Arbeiten Sie an Ihrer Schule mit dem MedienkomP@ss?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ja |  | |
|  | Nein | Existiert ein vergleichbares Instrument zur Dokumentation und Zertifizierung erworbener Kompetenzen? | |
|  |  |  | Ja: |
|  |  |  | Nein |

Arbeiten Sie an Ihrer Schule mit dem ECDL/ICDL? Wählen Sie ein Element aus.

Stellt dieses Dokument die Fortschreibung eines bestehenden Medienkonzepts dar, oder wurde es neu entwickelt?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Notizen:

* 1. Unterricht, Projekte, AGs

Welche Kompetenzbereiche werden aktuell hinsichtlich der angebotenen Fachbereiche und Klassenstufen/Niveaus nach Ihrer Auffassung ausreichend abgedeckt? (Orientieren Sie sich an der Richtlinie zur Digitalen Bildung und an der FächerMatrix auf <https://curriculum.bildung-rp.de)>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | In welchen Fachbereichen werden die jeweiligen Kompetenzbereiche bereits gefördert? | | | | In welchen Klassenstufen/Niveaus werden die jeweiligen Kompetenzbereiche gefördert?  Nennen Sie außerdem zwei bis drei inhaltliche Beispiele in Stichpunkten! |
| Anwenden und Handeln |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Problembewusst und sicher agieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Analysieren und Reflektieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Informieren und Recherchieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Kommunizieren und Kooperieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Produzieren und Präsentieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |

* 1. Technische Ausstattung

Über welche Ausstattung verfügen Sie aktuell?

**Internetanschluss**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| für Unterrichtsnetzwerk: | Wählen Sie ein Element aus. |  |
| für Verwaltungsnetzwerk: |  | |

**Breitbandanschluss**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nein |  | | |
|  | Ja | Geschwindigkeit: | Wählen Sie ein Element aus. | |
|  |  | Art des Zugangs: | Wählen Sie ein Element aus. |  |

**Ist an der Schule ein Netzwerk mit Server aufgebaut?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nein |  |  | |
|  | Ja | Betriebssystem: | Wählen Sie ein Element aus. |  |
|  |  | Prozessor: |  | |
|  |  | Arbeitsspeicher: |  | |

**Setzen Sie eine standardisierte Netzwerklösung ein?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nein |  | | |
|  | Ja | Schulnetzwerklösung: | Wählen Sie ein Element aus. |  |

**Anzahl der Räume und Rechner**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Anzahl Räume | davon im LAN | davon im WLAN | Anzahl PCs | Anzahl Notebooks | Anzahl Tablets | Anzahl IWB | Sonstige Geräte (Apple TV, Beamer, Dokumenten-kamera) |
| Rechnerräume |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Klassenräume |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fachräume |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lehrerzimmer |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sonstiger Standort/ kein fester Standort/ mobile Geräte |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Client Betriebssysteme**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Windows 7 | Windows 8 | Windows 10 | Mac OSX | Linux |
| Anzahl |  |  |  |  |  |

**Tablet Betriebssysteme**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Windows | iOS | Android | Sonstige (bitte angeben) |
| Anzahl |  |  |  |  |

**Virenschutz**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nein |  |  |
|  | Ja | Wählen Sie ein Element aus. |  |

**Arbeiten Sie an der Schule mit einer Lernplattform?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nein |  |  |
|  | Ja | Wählen Sie ein Element aus. |  |

**Arbeiten Sie an der Schule mit dem Mediendistributionssystem OMEGA?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nein |
|  | Ja |

**Welche Unterrichtssoftware nutzen Sie an Ihrer Schule?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Lernwerkstatt |
|  | Mastertool |
|  | Sonstige: |

* 1. Auswertung der Bestandsaufnahme

**Schwerpunkte und Stärken**

Welche Kompetenzbereiche werden Ihrer Einschätzung nach bereits jetzt bearbeitet?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwicklungsbedarfe**

Wo sehen Sie Entwicklungsbedarfe in den bereits bestehenden Aktivitäten, den vorhandenen Kompetenzen des Kollegiums und der gegebenen Ausstattung?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Ressourcen**

Welche Kompetenzen und Ressourcen gibt es, die vorhanden sind und zukünftig stärker eingebunden werden können?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Vision

**Sie können sich bei der Darstellung Ihrer Vision an folgenden Fragestellungen orientieren:**

Wie sieht zeitgemäßer Unterricht an unserer Schule aus, der den Schülerinnen und Schülern selbstbestimmte und aktive Teilhabe in einer globalen Gesellschaft ermöglicht?

Welche Angebote (für Lehrkräfte sowie die Schülerschaft), Kompetenzen und Voraussetzungen muss es an unserer Schule geben, um zeitgemäßen Unterricht zu ermöglichen?

Wo sehen wir unsere Schule in 2 bis 3 Jahren?

Wo sehen wir unsere Schule in 5 bis 10 Jahren?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Fassen Sie die Kernaussage Ihrer gemeinsamen Vision in Verbindung mit dem Leitbild der Schule zusammen:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Ziele

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziele** | Zeitplan und Umsetzung |
| Gründung einer Steuergruppe Bildung in der digitalen Welt oder Einbindung in die Steuergruppe Schulentwicklung |  |
| Definition und Vergabe von Verantwortlichkeiten, regelmäßige Abstimmung mit dem Schulträger |  |
| Systematische Planung von Fortbildungen, basierend auf den Entwicklungsbedarfen des Kollegiums |  |
| Formulierung übergeordneter Ziele hinsichtlich des Kompetenzerwerbs und der Relevanz der Bildung in der digitalen Welt |  |
| Aktualisierung der schulischen Arbeitspläne mit Blick auf Bildung in der digitalen Welt durch die Fachkonferenzen |  |
| Vereinbarung, wie der individuelle Kompetenzerwerb dokumentiert wird. (z.B. MedienkomP@ss) |  |
| Festlegung eines Termins zur Evaluierung und Fortschreibung des Medienkonzepts |  |

* 1. Bedarfsgerechte Fortbildungsplanung

Bitte geben Sie an, für welche Fachbereiche Sie Fortbildungen mit einem Fokus auf Digitalisierung und Medien geplant haben.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fachbereiche |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Mathematik |  | Gesellschaftswiss. Bereich |
|  | Deutsch |  | Musischer Bereich |  | Sport |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/ Sachunterricht |  | Fremdsprachen |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Informatik |  | Projekte und AGs |  | Berufsbezogener Unterricht |

Bitte geben Sie an, welche Kompetenzbereiche durch die geplanten Fortbildungen abgedeckt werden sollen.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche |  | Anwenden und Handeln |  | Analysieren und Reflektieren |  | Informieren und Recherchieren |
|  | Problembewusst und sicher agieren |  | Produzieren und Präsentieren |  | Kommunizieren und Kooperieren |

Bitte geben Sie an, welche Fortbildungsformate Sie in Ihrem Fortbildungskonzept eingeplant haben.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fortbildungsformat | Anmerkungen | |
| Externe Fortbildung |  |  |
| Online-Angebote |  |  |
| Studientag |  |  |
| Halber Studientag |  |  |
| Interne Schulung durch Kollegen |  |  |
| Pädagogische Beratung |  |  |
| Prozessbegleitende Maßnahme |  |  |
|  |  | |

Notizen:

* 1. Kompetenzorientiertes Medienbildungskonzept

(Orientieren Sie sich an der Richtlinie zur Digitalen Bildung und an der FächerMatrix auf <https://curriculum.bildung-rp.de>)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | In welchen Fachbereichen sollen die jeweiligen Kompetenzbereiche zukünftig gefördert werden? | | | | In welchen Klassenstufen/Niveaus sollen die jeweiligen Kompetenzbereiche zukünftig gefördert werden?  Nennen Sie außerdem zwei bis drei inhaltliche Beispiele in Stichpunkten, sofern Sie schon konkrete Ideen zur Umsetzung haben! |
| Anwenden und Handeln |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Problembewusst und sicher agieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Analysieren und Reflektieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Informieren und Recherchieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Kommunizieren und Kooperieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Produzieren und Präsentieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |

* 1. Ausstattungs- und Nutzungskonzept

Wurde die technische und räumliche Ausstattung bereits mit dem Schulträger abgesprochen? Wählen Sie ein Element aus.

Wurden bereits Regelungen und Vereinbarung zur Konfigurierung, Aktualisierung und Wartung der Technik in Absprache mit dem Schulträger getroffen? Wählen Sie ein Element aus.

Notizen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ausstattungsbedarf** | Beschreibung | Nutzungskonzept: Für welchen Zweck und an welchen Orten wird die Ausstattung genutzt? | Verantwortlichkeit  (Team, Fachkonferenz, …) |
| Internet-, Breitbandanschluss |  |  |  |
| Netzwerk, Server, Netzwerklösung |  |  |  |
| Stationäre PCs/Desktop PCs |  |  |  |
| Notebooks/Netbooks |  |  |  |
| Tablets |  |  |  |
| Interaktive Wandtafeln |  |  |  |
| Sonstige Geräte (Apple TV, Beamer, Dokumentenkamera) |  |  |  |
| Sonstiges (Software etc.) |  |  |  |
|  |  |  |  |

Notizen: