

Interaktiver Matheunterricht - rheinland-pfälzische Schulen erhalten kostenfreien Zugang zu bettermarks

Lehrerinnen und Lehrer erhalten für das Schuljahr 2020/2021 die Möglichkeit, die Lernsoftware bettermarks für ihren Mathematikunterricht zu nutzen. Das Land hat dazu aus den Mitteln des DigitalPakts Schule die Lizenz gekauft, die allen Schulen ab sofort kostenlos zur Verfügung steht.

Was ist bettermarks?

bettermarks ist eine adaptive Lernsoftware, die für die Klassenstufen 4 bis 11 eine große Vielfalt an Materialien und Übungsaufgaben in Mathematik bereithält. Lehrerinnen und Lehrer können Klassenräume anlegen, in die sie ihre Schülerinnen und Schüler einladen, Lernmaterialien zur Verfügung stellen und den Lernfortschritt einsehen.

The screenshot displays the bettermarks software interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Überblick', 'Bücher', 'PDFs', 'Arbeitsblätter', 'To-dos', 'Auswertung', and 'Klassen'. The user's name 'Kathrin Mertes' is visible in the top right corner. Below the navigation bar, the main content area is divided into two columns. The left column shows a list of 'Arbeitsblätter' (worksheets) with a dropdown menu set to 'Möglichkeiten und Wahrscheinlichkeiten'. The selected worksheet is 'In Baumdiagrammen dargestellte Zufallsexperimente interpretieren'. The first problem, 'Typ 5', asks for the probability of getting two black marbles from a glass containing black and blue marbles. It includes a tree diagram and three glasses with different marble combinations. The second problem, 'Typ 6', asks for the number of possible 3-letter codes from a set of letters. It includes a network diagram showing all possible combinations. The right column shows two more problems. The first, '1', asks for the number of different outfits Marie can wear from three pairs of pants and two shirts. The second, '2', asks for the number of different 3-letter codes from a set of letters, including a network diagram for a code system.

Lehrkräfte haben die Möglichkeit, Übungen zu den verschiedensten mathematischen Themen zusammenzustellen.

Je nach Thema können sie auf eine große Auswahl an interaktiven Übungen zurückgreifen und damit insgesamt über 2.000 Lernziele abdecken. Das ausgewählte und individuell zusammengestellte Material kann per Mausklick wie in einem Klassenraum an die jeweilige Lerngruppe verteilt werden. Die Aufgaben sind anschaulich und in unterschiedlichen Lösungsformaten wie etwa Multiple Choice, Lückentext oder Point-and-Click dargestellt und können von Schülerinnen und Schülern aller Altersgruppen leicht verstanden und bedient werden. Sollte die richtige Lösung einmal nicht sofort gelingen, gibt das Programm einen Tipp, damit die Aufgabe doch noch bewältigt werden kann. Sollte auch das nicht helfen, wird den Schülerinnen und Schülern nicht nur die korrekte Lösung genannt, sondern auch der Lösungsweg anschaulich und gut nachvollziehbar dargestellt.

bettermarks analysiert die Eingaben und kann somit gezielte Rückmeldungen und Hilfestellungen zu den Lösungsansätzen geben, so dass die Schülerinnen und Schüler aus ihren eigenen Fehlern lernen und ihre Eingaben überarbeiten und korrigieren können.

The screenshot shows the 'bettermarks' interface for 'Aufgabe 2 von 3'. The task is 'Markiere 780 000 am Zahlenstrahl.' (Mark 780,000 on the number line). The user's attempt is labeled 'A - Zahl markieren' and is marked as incorrect with the message 'Das ist leider nicht richtig.' (That is unfortunately not correct). The user's number line shows a red dot at approximately 750,000 and a blue dot at approximately 780,000. The correct solution is shown in a green box, with a blue dot at 780,000. The 'Lösungsweg' (Solution path) explains that from 700,000 to 800,000 there are ten ten-thousand steps, and 780,000 is seven hundred thousand, so you count eight ten-thousand steps from 700,000. A zoomed-in number line shows the correct placement of 780,000.

Über ein Auswertungstool erhalten Lehrerinnen und Lehrer eine ausführliche Rückmeldung über den Lernstand ihrer Klasse. So können sie schnell sehen, wo noch Unterstützungsbedarf besteht.

Auch das gemeinsame Arbeiten im Kollegium wird von *bettermarks* unterstützt. So können selbsterstellte Arbeitsblätter problemlos untereinander ausgetauscht werden. Im Krankheitsfall kann zudem eine Vertretungskraft in den virtuellen Klassenraum eingeladen werden, die dann bereits vorbereitete Arbeitsblätter an die Lerngruppe verteilt oder selbst Materialien erstellen kann.

Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

Aufgrund der individuellen Bedienungsmöglichkeiten bieten sich zahlreiche Szenarien für den Einsatz von *bettermarks* an. Neben der Erstellung von Arbeitsmaterialien, bietet das Programm gute Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung. Im Fernunterricht lässt sich *bettermarks* ebenfalls problemlos einsetzen, wodurch die Lerngruppe auch von zuhause mathematisches Wissen aufbauen und vertiefen kann.

Wie erhalte ich Zugang zu *bettermarks*?

bettermarks steht Lehrerinnen und Lehrern für das Schuljahr 2020/21 zur freien Nutzung auf Moodle zur Verfügung und kann als Aktivität in einen Kurs übernommen werden, in dem die

Aufgaben an die Schülerinnen und Schüler zugewiesen werden. Die Bearbeitung der Aufgaben erfolgt wiederum im Portal von *bettermarks*, wo die Ergebnisse von den Lehrkräften eingesehen und ausgewertet werden können.

Interessierte Lehrerinnen und Lehrer erreichen Moodle unter: <https://lernenonline.bildung-rp.de/>

Weitere Information zu *bettermarks* sind hier verfügbar: <https://de.bettermarks.com/>